教师节特别策划·我想成为你

追梦之旅 幸而有你！

本报记者 周娟 李杨 整理

山水有时尽，师恩日月长。教师用知识的光芒穿透迷雾，照亮学生前行的道路；用无私的奉献，绘就一幅幅教育事业的辉煌画卷。今年教师节主题是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。教育，是一代又一代人的递交与传承，感受美好传递美好，感受热爱坚守热爱。教师节即将到来，本报特别推出教师节专题策划“我想成为你”。在这个充满感激的时刻，让我们走近可爱的老师们，打开一幅幅关于教坛接力、在热爱和坚守中传承教育使命的多彩画卷。

传承师道启未来

孙加萍，执教于郑州市第九中学，常年担任班主任，荣获郑州市骨干教师、郑州市教育局优秀教师、郑州市优秀共产党员称号，所带班级获得郑州市文明班级称号。荣获市级优质课一等奖，多次参加省级课题、市级课题，并获河南省教育科学研究优秀成果一等奖。

教育格言：用知识的光芒照亮学生前行的道路，用无私的奉献书写教育事业的辉煌篇章。

梦想引路人：高中语文老师银长海

教育，是国之大计、党之大计；教师，是立教之本、兴教之源。古往今来，无数教育家以他们的智慧和奉献，为教育事业奠定了坚实的基础。教育家陶行知说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话深刻诠释了教师无私奉献的精神。作为一名教师，我常常思考自己为何会选择投身教育事业。在我的成长历程中，有一位老师对我产生了深远的影响，他就是我的高中语文老师——银长海。

他是一位知识渊博、富有激情的老师。他的课堂总是充满活力，他用生动的语言和丰富的案例，将枯燥的语文知识变得趣味盎然。他总能以独特的方式引导学生走进那些遥远而美丽的世界，让我们在文学的海洋里遨游。正如雅斯贝尔斯所言：“教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”他不仅给我们传授知识，还教会我们如何以批判性思维去审视世界，以同理心去理解他人。他关心每一位学生，尊重我们的个性和兴趣，鼓励我们勇敢追求自己的梦想。在他的影响下，我明白了教育的真正意义在于激发学生潜能，培养他们的品德和能力，让他们成为有责任感、有担当的人。

自2008年从教以来，无数的瞬间如繁星般点缀着我的教育生涯，但若要说印象最深的教育故事，那一定是发生在上一届学生小张身上的事情。有段时间，他头发成片脱落，总是默默地坐在座位上，很少走动，跟师生对视时目光飘忽不定、躲躲闪闪。我找他谈心，他开口第一句话就是：“老师，我想休学，家长也同意了！”精神压力和成绩下滑已让他接近崩溃的边缘。

等他心情稍微平复，我和他进行了促膝长谈，了解到他脱发是用药的原因。“头发以后还能长出来。休学没有必要。你要是觉得不好看，干脆全剃了，咱五官长得多好，头发剃了说不定越发英俊呢！”然后，我又给他列举了很多名人的励志故事。随后，还在班级里做了一期“青春无畏坎坷，奋斗成就未来”主题班会。小张脸上绽放出了久违的笑容，性格慢慢开朗起来，成绩也有了很大提高，最终被心仪大学录取。学校70周年校庆当天，他打来视频电话，说头发已经全部长出来了，但自己还是剃了光头，致敬曾经拼搏的青春。

苏霍姆林斯基所说：“教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象。”每个学生都有自己的故事和困惑，我们需要用心去倾听他们的声音，给予他们足够的关爱和支持，帮助他们走过人生的迷茫阶段。只有这样，我们才能真正成为学生成长道路上的引路人，让他们在健康的环境中茁壮成长。

心灯璀璨踏歌行

赵劲，执教于中原区锦艺小学，从教以来，潜心研究教育教学，多次荣获河南省小学数学优质课一等奖、二等奖，主持或参与多项省、市级课题的研究。先后被授予“河南省名师”“河南省骨干教师”“郑州市学术技术带头人”“郑州市优秀教师”等荣誉称号。

教育格言：教人先教己，育人先育心。

梦想引路人：初中班主任许老师

秋风轻拂，带着一丝丝凉意，掠过校园里每一寸土地，也拂过每一位师生的心田。一年一度的教师节又如约将至，空气中弥漫着淡淡的花香与浓浓的感恩之情。此时，我不禁回想起了那位在我心中种下“心灯”的人——许老师。

许老师是我初中时的班主任，我们是她的第一届学生。尽管她刚大学毕业，教龄不长，但她以非凡的责任感和出色的专业能力，深深地影响了我。她的年轻让她能够深切理解学生的想法和需求，同时，她运用新颖且富有创意的教学方法，极大激发了我们的求知欲。她所营造的平等、尊重氛围，让我感受到了教育的温暖与美好。

许老师不仅教会了我书本上的知识，更重要的是，她用自己的言行诠释了什么是真正的“为人师表”。她对待学生总是那么耐心细致，每一个小小的进步都会被她发现并给予鼓励；遇到困难时，她总是第一个站出来，用她那温柔而坚定的力量为我们遮风挡雨。在她的课堂上，我从不觉得学习是枯燥乏味的，反而充满探索未知的乐趣和渴望。“失败并不可怕，可怕的是失去面对困难的勇气和信心。只要你不放弃，总会有成功的那一天。”这句话，如同一盏永不熄灭的“心灯”，照亮了我前行的道路，让我在困境中找到方向与勇气。

正是受许老师的影响，我渐渐明白了教育的真谛——不仅仅是传授知识，更是要用心去关爱每一个学生，帮助他们成长为一个有爱心、有责任感、有梦想的人。在她的影响下，我也坚定了自己成为一名教师的决心，希望能够像她那样，用自己的光芒照亮更多学生的未来之路。

在教育教学实践中，我始终坚持以许老师为榜样，用心去关爱每一个学生。我注重培养学生的自主学习能力和团队协作精神，通过创新教学方法和丰富多彩的课堂活动，激发学生的学习兴趣和创造力。同时，我也非常注重与学生的沟通和交流，关注他们的成长和进步，及时给予肯定和鼓励。

在我的努力下，我所带班级的学生在学业上取得了显著进步。他们的学习成绩稳步提升，更重要的是，他们在我的引导下逐渐学会如何学习、如何合作、如何面对挑战。同时，我也在教育教学方面取得了一些成就，这些荣誉不仅是对我工作的肯定，更是对我所坚持的教育理念的认可。

我深知，是许老师在我心中种下了那盏璀璨的“心灯”，照亮了我前行的道路。在未来的教育教学之路上，我将继续用心去关爱每一个学生，用智慧去引领他们成长。我知道，自己那份初心和热爱永远不会改变。

且将明月映初心

代美玲，执教于郑东新区众意路小学。郑州市优秀班主任。率真乐观，严谨细腻，多次在省、市级优质课比赛中荣获一、二等奖。

教育格言：用爱的积淀，厚积薄发，唤醒人格心灵。

梦想引路人：大学老师陈柯华

陈柯华，我的大学老师，一生的引路人，她热情幽默，对学生的爱张扬夸张。数学课上，不管是谁，只要回答对了问题，她立刻眉毛一挑，肩膀一耸，两手一伸说：“亲爱的宝贝，你真是太棒啦！”又或是伸出双臂，给你个大大的拥抱以及隔空飞吻再加上一句：“我爱死你了，你是我的偶像！”惹得我们这些十七八岁的大孩子羞红了脸，但心里却乐开了花。从此我们更爱数学了。

爱孩子不要吝啬表扬，这是她给我上的第一课。

下大雪，数学自习我们以为腿脚不便的她不会来了。没想到铃声刚落她就走进教室，蹦蹦跳跳抖落身上的雪花，笑着说：“圣诞老人给你们送礼物了，惊不惊喜？我一路开足了马达，准时到达。”

她用实际行动让我们知道准时是一个老师的道德规范。

上班后，我秉承她的教育理想，心中有爱，眼中有光，潜心研究孩子，鼓励孩子。

午餐过后，很是惬意，孩子们沐浴着暖阳，伴着轻柔的音乐沉浸在阅读中，静谧而又安详，颇有一书一世界的韵味和禅意。

突然，一个学生“老师，今天的片段练习写什么”的话语把我从沉思中拉了回来。放眼窗外，紫藤开得正旺，那一束束花直逼人眼。“写紫藤吧！”“好嘞，但我想下去观察，可以吗？”还没来得及回答，“老师，我也想去”的声音便此起彼伏响了起来。

看到孩子们渴求的眼神，我想，何不成全他们呢？但要提要求，要求不能过于直白，以免影响他们的兴致。于是我说：“可以呀，不过我们要分批出去。”“平时习惯好，说话声音轻，会观察，会记录的，可以先出去自由观察。”领了任务卡的孩子欣喜若狂地出去了。

这下班里寂静极了，都在等着最后的“裁决”。我清了清嗓子说：“还有一些学生也可以出去观察，但是必须由组长带领。”我点了四组名字，交代了注意事项，他们也出发了。

剩下的几个学生面面相觑，瞬间空气像凝结了似的。“你们是不是也想出去？”我明知故问。他们点点头。“平时你们有点管不住自己，但老师不想让你们失去这次机会，老师陪着你们观察，让你们享受‘最高级待遇’，怎么样？”就这样，我领着他们下了楼，一边指导一边观察。他们一个个观察细致，妙语连珠，我不由得发出阵阵赞叹。

回来的路上，我对他们说：“今天老师发现，你们很优秀，没有乱跑的，没有打闹的，一个个都挺好的。如果都有这样的规则意识，那下次就可以自由观察了，能做得到吗？”“能！”孩子们个个一脸灿烂。

唤醒、引导，循循善诱，让学生在内省中成长，我愿用赤诚之心做每一位孩子教育路上温暖的点灯人。

胸有清风沐桃李

路震，执教于金水区纬三路小学，跆拳道国家一级裁判。2017年参加工作以来，注重培养和谐融洽的师生关系，创造轻松愉悦的课堂氛围。关注学生个体差异，重视学生全面发展。

教育格言：踏踏实实工作，认认真真育人。

梦想引路人：同事张辰

作为三尺讲台的主角，每一位教师都是璀璨的星辰，用知识的光芒为学生照亮前行的道路，以无私的奉献书写教育事业的辉煌篇章，共同聚焦于一个温暖而光辉的时代。而我，作为一名教育工作者，深受一位特别同事的影响，他是一位身高190厘米的篮球教师——张辰。

张辰不仅是一名体育老师，更是学生心中的“篮球男神”。他那挺拔的身姿，每一次投篮、每一次防守，都透露着专业与热爱。但让我真正敬佩并坚定投身教育事业的，并非是他在篮球场上的风采，而是他对学生那份深沉而细腻的关怀与引导。

记得初来乍到，我曾对如何成为一名好老师感到迷茫。是张辰帮助我解开了谜题，他用行动为我上了生动的一课。在一次课外活动中，我看到他耐心地指导一群对篮球充满热情却基础薄弱的学生。他用那双大手，一次次纠正他们的姿势，一次次鼓励他们再试一次。在他的带领下，孩子们不仅篮球技艺有了显著提升，更重要的是，懂得了坚持与努力的意义，体会到了团队合作的力量。

那一刻，我深刻感受到了教育的力量——不仅仅是传授知识，更是塑造人格、激发潜能的过程。我被他对学生无微不至的关怀、对教育事业无比热爱的精神深深打动。我开始意识到，成为一名教师，不仅仅是一份职业的选择，更是一种责任与使命的担当。

我也更加努力地将这份爱与责任传递给每一位学生。在我的教育生涯里，有一段关于俊俊的故事，让我至今难以忘怀。

俊俊是一个性格内向、体型瘦弱的男孩，对体育锻炼总是提不起兴趣。一次体育课上，他因为害怕被同学嘲笑而拒绝参与任何活动。我注意到了他的异样，并没有强迫他参与，而是私下找他谈心。用自己的亲身经历告诉他，每个人都有自己擅长的领域，重要的是要勇于尝试、敢于挑战自己。在我的多次鼓励下，俊俊开始尝试着参与一些简单的体育活动，并逐渐找到了乐趣和自信。最终，在一次班级乒乓联赛中，俊俊勇敢地站上了赛场，虽然他的技术并不出众，但他的勇气和坚持赢得了全场掌声。

这件事让我深刻体会到，每一个孩子都是独一无二的，他们需要的不仅仅是知识的传授，更是心灵的滋养和成长的陪伴。

站在教育这片热土，我更加坚定自己的信念——用爱与责任去点燃每一个学生的梦想之火，让他们在成长的道路上勇敢前行。

不负热爱不负卿

张胜男，执教于管城回族区春晓小学，国家三级心理咨询师、家庭教育高级指导师，多次被评为郑州市师德先进个人、管城回族区优秀班主任等，荣获郑州市小学英语与信息技术融合优质课一等奖、郑州市小学英语教师技能大赛二等奖、郑州市心理优质课比赛二等奖。

教育格言：我从未长大，但我从未停止成长。

梦想引路人：启蒙老师荆老师等

“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。”此时此刻，我的耳边不自觉地荡漾起这首《长大后我就成了你》。

打开我记忆的长河，有这样一个身影，她皮肤白皙，长长的头发，浓眉大眼，能歌善舞，爱笑……她就是我幼儿园大班的老师——荆老师，那个在我懵懂时便在我心中种下“当老师”这颗种子的人。

因为我在班里年纪比较小，荆老师对我特别照顾。特别是有一段时间，奶奶因为胆结石住院，每天早上都是到学校以后荆老师给我梳头，她用自己的发夹给我编头发，把我打扮得漂漂亮亮，放学后她还教我弹琴……她无微不至的关怀缓解了我对奶奶的担心和思念。

或许是小时候自己比较乖巧，说话奶声奶气，荆老师就选我当六一儿童节的主持人，她为我写好主持稿，一遍遍辅导我练习。虽然小小的我有好多字都不认识，但在荆老师的鼓励下，我一句句把稿子熟练地背了下来，那场节目下来，所有观看的领导和家长都认识了我这个“小明星”……

因为内心深处对荆老师的喜爱，我经常在家里跟小伙伴们玩“老师教学生”的游戏。爷爷也很支持我们，给我做了一个小黑板。我就带着小伙伴们到顶楼天台，开启了我的小课堂。长大后，爷爷告诉我，他当时经常偷偷去看我，看着我当小老师有模有样，心里乐开了花。他和奶奶经常跟我说人要有感恩之心，永远不能忘了荆老师。

长大后，我又遇到了很多优秀的老师，他们用爱心和汗水浇灌这颗种子，让它在我的心里生根发芽，一天天长成参天大树。还记得，小学五年级的时候，语文老师胡老师把我的一篇作文《家乡路的变化》投稿到了广播站，让我得到了人生中的第一笔稿费，从此爱上了读书写作；在大学刘丽老师的英语教学法课程学期末展示时候，我准备了一节生动有趣、有关职业的示范课程。她当时对我的评价就是：“你一定会是一名优秀的小学英语教师。”就是这句话让我放弃了去高中任教的机会，坚定走进了小学英语的课堂。

对教师职业的热爱也让我迅速成长。在支教期间，我被评为“河南省优秀三支一扶大学生”。走上正式工作岗位后，我带着对学生的热爱，主动承包厕所卫生区，带着学生一起打扫，把最脏的厕所变成了最干净的五星级卫生间，我也从“乡级优秀班主任”锻炼成了“区级优秀班主任”。

推动我踏上教育这片神圣土地的每一步，都深深镌刻着昔日恩师的足迹。他们不仅是知识的灯塔，照亮我前行的道路，更是精神的引领者，用无尽的爱心与智慧，在我心中播下了热爱教育、启迪心灵的种子。他们让我学会了以热爱面对那一张张单纯的面庞，用“不抛弃，不放弃”的态度传授知识的篇章，在和孩子的相处中再次成长，跟他们一起享受完整幸福的教育篇章。