

放大快乐 定格美好

“多彩的童年”主题绘画征文优秀作品展(五)

一次难忘的旅行

“去旅游喽!”我开心地叫道。

听爸爸说,要带我去辽宁省玩几天,第一站是海城。我好奇地问:“海城有海吗?”爸爸说:“有,不然怎么叫海城呢!”说完又神秘地笑了一下。听后,我难以掩饰心中的兴奋,很期待这次的看海之旅。

那天,我们早早地起床,从北京出发,坐了几个小时的高铁,终于到达了海城。爸爸的朋友来接我们,我又一次问:“海城有海吗?”爸爸的老朋友说:“海城没有海,但营口有海,明天就带你去营口看海。”“没有海,那为什么叫海城呢?”接我们的伯伯继续说:“海城的名字来源于一段古老的传说。据说,在很久以前,这里曾经是一片大海,后来由于地质结构变迁,地壳隆起,逐渐形成了陆地,因此,在设立行政区划时,被命名为海城。”

第二天,我们先来到营口港。这里的海和我想象中的完全不一样,这里的海是那么壮阔,那么汹涌,空中海鸟盘旋,一阵海风吹来,我不禁打了一个激灵,在内陆长大的我,突然感觉心胸无比的宽阔,有种无处安放的感觉。远处有一座灯塔,它装饰了辽阔的海面。海岸边一艘艘货船和集装箱挤满码头。同行的伯伯介绍说,营口港一直是东北地区及内蒙古东部地区的重要出海口,享有“东方贸易总汇”和“关外上海”的美誉。哇!我不禁感叹道:我国的海上贸易原来是这么的繁荣、强大。

中午,伯伯驱车带我们来到附近的饭店,看着桌上的美食,我发现一个吃着口感果冻的海产品,我问伯伯:“这个是什么菜啊,这么脆?”伯伯告诉我:“这个是海蜇,没有加工过的海蜇,这种海蜇口感更好、更美味,喜欢吃就多尝尝。”我像嗦面条一样嗦海蜇,真是太好吃了!后来又上来很多好吃的海产品,都是我在内陆很少吃到的,真是大饱口福啦!

玩了3天后,我们又转到沈阳,吃了沈阳特色小吃,看了沈阳的故宫,赶了沈阳的早市,参观了张作霖故居,所到之处都是人山人海,在参观的过程中,我感受到当地的乡土人情和文化底蕴。

所谓“读万卷书,行万里路”,就是在多读书的同时,也要多走出去打开眼界,见识更广阔的未知世界。这次旅行,让我终生难忘。

郑州市第五十七中学南校区 李润泽
辅导老师 刘红霞

点评:描写细致,行文流畅,作者按照时间顺序记录了自己旅行过程中看海、吃美食等经历的真实感受,贴近生活。描写景色时,用词准确且富有变化,语言表达能力强。中间穿插一些科普小知识,并留下了自己的感悟,口语和书面语相结合,读来轻松有趣。



郑州航空港区如舞路小学 陈欣媛
辅导老师 安欣捧

收获

吉他,我已经学习三年了。从旋律简单的《小星星》,到经典流行的《成都》。三年间,我掌握了不少弹奏技巧,同时,也收获了坚持与勇气。

那是一个夏季的夜晚,清风拂面,格外凉爽。突然,熙熙攘攘的人群中传来一阵悠扬的歌声:它时而高,时而低,让人内心振奋。循着声音,我和妈妈走了过去。原来是一位年轻的吉他手正在街头弹奏演唱。来往的路人都不自觉地被吸引过来,驻足聆听。

年轻人的右手像抹了油似的,在弦间轻快地滑动,就像《海上钢琴师》的琴师一样有魔力。

“我要学吉他!”我心中立刻有了这个想法。

我把这个想法告诉了妈妈,希望能支持我。妈妈思考了一会儿,同意了。我心里顿时乐开了花,拉着妈妈的手,憧憬着像这位年轻人一样弹奏吉他的美好场景。

经过一个多月的选吉他、买吉他,反复试听,我终于开始上课了。

可是,事情远没有我想象的那么简单。学了没多久,我的手被磨得指纹都快没了,疼痛难忍。我哭着把吉他扔到地上,大喊:“我不想学了!”妈妈听了,安慰我:“世上无难事,只怕有心人!坚持下去,一定会成功的!”接下来,她为我讲了张骞、邓清明、达·芬奇等许多名人的事迹……听了这些故事,我的心情平静了很多,抛去了一切杂念,手上缠上创可贴,重新又抱起了吉他。

一天、两天、三天……不知不觉,我已经坚持练了三年,手上的血痕也变成了坚硬的茧子。

这段刻骨铭心的经历告诉我:无论梦想的路有多么崎岖,坚持是通向光明的唯一道路。

这三年里,我坚持训练、自信表演、勇敢尝试,渐渐对生活也有了更好的诠释。这,也许是最大的收获吧!

管城回族区创新街小学 程泊然
辅导老师 常曼曼

点评:小作者通过自己学习弹吉他的经历,揭示了“世上无难事,只怕有心人”的道理,文章条理清晰,主题明确,短小精悍。

郑东新区春华小学 史梓茜
辅导老师 杨艳青



校园之美

校园是梦想起航的地方,是我人生的起点,这里有和谐、有奋斗、有活力、有奉献,还有生生不息的希望。校园里到处散发着美的气息,让人流连忘返。

清晨,校园里,花儿散发着阵阵清香,沁人心脾,小树迎着风儿向大家招手。“老师好!”“同学们好!”……一个个朝气蓬勃的红领巾,秩序井然地向老师敬礼问好,老师满含着爱的微笑,迎接着她们的孩子们,温暖可亲。这让我看到了一种和谐的美!

上午,教室里,朗朗的读书声,沙沙的笔记声,热烈的讨论声……这里有求知与探究,思辨与创新。“老师,他们团组的理解有些片面。”“老师,我们勤学组有不同的理解。”……看,一个个小组讨论着、表达着。活泼的思想,智慧的光芒,积极向上。这让我看到了一种奋斗的美!

下午,操场上,处处迸发着青春的活力。有的同学奋力奔跑,有的在练习投篮,有的在呐喊助威……运动与健康,速度与激情,我们尽情释放着能量,点燃梦想,少年中国。这让我看到了一种活力的美!

晚上,办公室里,老师们还在认真地为我们批改作业,点圈勾划,作业上的批注,都浸染着他们兢兢业业的辛苦付出。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,燃烧自己照亮别人,老师们任劳任怨、无私奉献的精神深深地刻在了我的脑海里。这让我看到了一种奉献的美!

校园里洋溢奋进的美,拼搏的美,乐观的美,互助的美……潜移默化地感染着我,感动着我,浸润着我,启迪着我,激励着我,扬帆起航!

管城回族区春晓小学 董明泽
辅导老师 刘军

点评:校园里那一草一木,一物一景都记录着童年生活中的一段美好时光。大美无形梦作笔,桃李不言奏华章,小作者用心观察,一一呈现大美校园。

童年好伙伴

在我即将踏入幼儿园的那个暑假,妈妈送给我一只可爱的宠物兔,我给它起名叫奥利奥。

奥利奥之所以叫这个名字,是因为它那灰白相间的毛色,特别像一块夹着香甜奶油的奥利奥饼干,看起来可爱极了。与普通兔子相比,身为宠物兔的奥利奥,身形明显更为圆润,线条明显更为优美,连体态都显得更优雅一些。更为特别的是,大家说兔子都长着红眼睛,可是奥利奥的眼睛乍看起来却是黑色的,只有在特别的光线下才会发出像暗红色宝石一样的光。

大多数时候,奥利奥安静地蹲坐在它的粉色“公主”窝里,显得格外温顺,就像是一个漂亮的小姑娘。不过,奥利奥可是很喜欢和人互动呢,它能识别出自己的名字,每当听到有人呼唤“奥利奥”时,它便会迅速地跑到笼边作出回应。更好玩的是,当它肚子饿的时候,只要有人从它的笼子边经过,它就会用两只可爱的小爪搭住笼子的栏杆,站立起来。在保持平衡之后,还会用一只爪子拍打笼门发出声音,吸引人的注意,好像在说:“快开饭呀!快开饭呀!”真是一只聪明又惹人喜爱的小兔子啊!

天气好的时候,我会带奥利奥到楼顶“捉迷藏”。大多数时候,它会躲在姥姥种的生菜叶子下,我很容易就能找到它。可是有一次,在我数了二十个数之后,睁开眼睛却怎么也找不到它。接下来的几天里,我和爸爸妈妈四处寻找,就是不见它的踪影。我非常难过,认为我的奥利奥可能再也回不来了。没想到过了几天,邻居阿姨告诉姥姥,她的菜园里来了一个不速之客——一只兔子。这只兔子在她家的菜地里到处打洞,还吃掉了好多菜。我和姥姥赶紧去那片菜园查看,果然在菜地的一个土洞里找到了奥利奥,它不仅安然无恙,反而因为丰盛的食物变得更加圆润了!真是一只既调皮又幸运的小兔子啊!

不知不觉,奥利奥已经陪伴我七年了,它为我的生活带来了乐趣,也为我赶走了烦恼。对于我来说,奥利奥不仅是我的心爱之物,更是我最好的童年玩伴!

郑州大学实验小学 杜遇明
辅导老师 闫婷婷

点评:小作者通过对好朋友“奥利奥”的细致描写,一只活泼可爱的小兔子跃然纸上,文章语言活泼,条理清晰,充满童真童趣。



永念师恩

老师教会我们知识,教育我们做人的道理和方法。古代,孔子就说过:“三人行,必有我师焉。”《论语》等古书中还有很多尊重师教的名言,这都在提醒今天的我们:没有老师们的教诲,就没有我们美好的未来。

从幼儿园到小学,我遇到过许多优秀的老师,但至今让我最难忘的还是陪伴了我4年的语文老师杜老师。她温柔善良,平易近人,对我们既和蔼又严厉,教学有方法,教育有温度。她教会我们许多做题技巧,教会我们做人立世,4年来,指导我们读了数十本书籍,写了几百篇练笔。可是,这一学期她没有再教我们,听说她退休了。这让我十分怀念和她在一起的那些美好时光。

新学期,我们班级换了一位新班主任、语文老师,她就是韩老师。虽然只有短短十几天的接触,但我已经喜欢上她了。大家都能够感受到她十分用心

在教育我们,从不懈怠。她的和蔼可亲让我们班级更加和睦,她的严格要求让我们班级纪律飞快进步。记得一次大课上上楼梯,她严厉批评了几个不守规矩的同学。自此以后,我们班再也没有人敢违反纪律了。大家都说韩老师教育有方。

十年树木,百年树人。求知路上,难忘师恩。老师就像园丁,精心呵护着我们这些祖国的花朵健康成长;老师就像明灯,用心照亮着我们成长的道路。老师教会我们的知识,给予我们的希望,就是我们心中的阳光。因为我相信:心中有阳光,脚下有力量。

小学、初中、高中、大学,未来我还有很长很长的路要走,也会遇到越来越多的老师。他们像巨人一样,将托起我前进的道路,让我一步步向上攀登、走向成功。我想对所有的老师们说一声:老师,您辛苦了!

金水区文化路第二小学 王健行
辅导老师 韩若男

点评:作者表达了对感恩老师这个话题的独到见解,既表明了千百年来老师的重要性,也结合实际阐述了自己对身边老师的感恩之情。结尾笔锋一转,将师恩的感激升华为对自己奋进的激励,是一篇有思想的佳作。

老师,您辛苦了

您是灯塔,照亮我的光明未来。您是蜡烛,燃烧自己照亮别人。您是梅花,让人赏尽最后的美。

我最敬爱的老师,她戴着眼镜,身材苗条,有着长而美丽的头发,皮肤如雪一样白白净净,喜欢穿深颜色的衣服,配上长长的阔腿裤,走起路来洒脱又美丽,说起话来也条理清晰、清脆有力。正所谓一日为师,终身为父,老师诚如父母,会去关心、在意我们的学习和成就。在您身上,永远有一股积极乐观的情绪在感染着我。

一天晚上,我和爸妈在学校附近散步,经过您办公室楼下,看到您办公室的灯亮着,等我们散步回来时,已

经十点半了,您办公室的灯还是亮着的,我想,那天您一定在办公室工作了很久,您辛勤工作的精神鼓励了我。

老师您辛苦了。您是那么和蔼可亲,每次我遇到困难,您总是会及时出现,帮助我,让我进步、让我提升、让我知道了感恩。在您身上,快乐的笑容,总让我有前进的动力。

老师们默默无闻地付出着、心甘情愿地奉献着,拼足浑身精力,倾尽全部心血。日复一日,年复一年,用自己的青春哺育出新的青春之光,让我们把问候与祝福送给您伟大的老师。

郑州航空港区航航路小学 韩天佑
辅导老师 刘潇潼

点评:小作者字里行间流露出对老师的感恩之心,语言优美,发自肺腑,用词巧妙,用生活中的小事来歌颂老师。

孙老师的“三宝”

在我的语文学习道路上,有一位如“领航灯塔”般的老师——孙老师。她就像《西游记》里的孙悟空,神通广大,带着“三宝”,引领我们在知识的海洋中乘风破浪。

孙老师个子不高,眼睛不大,白白胖胖,可爱又亲切。别看她眼睛小,但她的“火眼金睛”却如夜明珠般璀璨。课堂上,这双眼睛犹如雷达,任何风吹草动都逃不过她的扫视。只要发现有“小妖怪”扰乱课堂秩序,孙老师便会迅速拿起她的第一宝,“定海神针”——粉笔。手腕轻抖,粉笔嗖地飞出,“啪嗒”一声,一击即中!那些调皮捣蛋的同学瞬间被镇压,乖乖收敛。

孙老师的第二宝是威震四方的“狮吼功”。课堂上,倘若出现如浪潮般汹涌的喧哗声,或是像毛线掉在地上般细微的私语声,孙老师便会深吸

一口“仙气”,用“雷鸣”般的音量吼道:“安——静——”这声音如同山崩地裂,令众“小妖”们“失魂丢命”,教室里瞬间鸦雀无声。

孙老师的第三宝,则是她的板书。瞧,那板书的字体干脆利落,折顿有致。每个字都仿佛是件精美的艺术品,让人赏心悦目。有时讲完课,她总会笑眯眯地看着黑板,满脸骄傲地说:“这边瞧来那边看,孙老师的板书最好看。”那傲娇的表情,别提多可爱啦。

回忆那些与孙老师相处的日子,每个瞬间都如璀璨的星星,镶嵌在我的记忆天空。我相信,无论时光如何流转,孙老师的“三宝”和她的教诲,都将永远铭刻在我的心里,成为我人生中最宝贵的财富。

新郑市新华路小学 张嘉栋
辅导老师 孙文峰

点评:本文结构清晰,层次分明。小作者以生动的语言和独特的比喻及具体的事例,展现了孙老师的威严与可爱,成功地刻画了令人印象深刻的孙老师形象,人物形象丰满立体。同时,回忆与孙老师相处的日子,表达了对孙老师的敬爱和感激之情,主题积极向上。