

(上接九版)

提质扩优惠民生 创新赋能更美好

我市多区交出2024年教育高质量发展答卷

本报记者 李杨

郑州航空港区

深化改革 激活内生动能

聚焦民生 优质均衡

在学前教育普及普惠方面,该区新创建省级示范园2所,市级示范园2所,14所幼儿园完成区级示范幼儿园评定工作,新增幼儿园5所即将投入使用,普惠性幼儿园覆盖率99.26%。

在义务教育优质均衡方面,该区按照“示范引领、优势互补、协同发展”的工作思路,以集团化办学为实施路径,通过集团内资源共享、管理互通、文化共建、特色融合、质量同进的协作关系,已实现“名校扶弱校”“名校帮新校”“名校带农校”的集团化办学格局,本土教育品牌进一步做强。

此外,该区围绕“正心立行”育人体系建设进行校本课程构架研究,同时,开展文化类、艺术类、科技类、体育类、实践类、志愿服务类6大类别的社团申报,鼓励学校围绕学生核心素养和关键能力,打造与学校特色规划相关的学科课程群或资源库,建设校本课程规划,并将课程进行分层,满足不同学生的学习需求,促进学生的多样化、个性化发展。

示范引领 培育提升

为推动区内教育事业高质量发展,建设一支与区域发展相适应的教学管理队伍,该区按照示范引领、鼓励先进的原则,开展优秀教育人才提升引进培育计划。



致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师

栏目记者 周娟 李杨

用心呵护 以爱育苗

追光者:郑东新区永嘉第一幼儿园 刘璐
育人心声:用温暖的阳光,照亮孩子心灵的每一个角落,让希望的种子在关爱中生根发芽,绽放绚烂的未来之花。

孩子是祖国的花朵,在园丁刘璐的“小花园”里,有明媚热情的“小玫瑰”,有内敛温和的“小茉莉”,有温暖向阳的“小向日葵”,还有浑身是刺但内心柔软的“小仙人掌”……刘璐说,每一棵幼苗都需要用心浇灌,每一个心灵都需要真心呵护。

班上的女孩朵朵(化名),性格内向,总是一个人躲在角落里。为了帮助朵朵打开心扉,刘璐在班级的植物角准备了一些小花盆和种子,组织孩子们一起种植。当其他孩子兴奋地挑选种子时,刘璐走到朵朵身边轻声对她说:“朵朵,老师给你留了一颗最特别的种子,它需要你细心照顾才能长大,你愿意试试吗?”朵朵抬起头,眼中带着一丝好奇,微微点了点头。

接下来的日子里,朵朵每天都会早早来到幼儿园,第一件事就是去看小种子有没有发芽。在她的悉心照料下,小种子终于破土而出。刘璐趁机鼓励朵朵和其他孩子分享喜悦。她犹豫了一下,走向正在观察植物的小伙伴们,小声地说:“我的种子发芽了。”孩子们都围了过来,纷纷夸赞朵朵。那一刻,朵朵眼中有了不一样的光彩。

渐渐地,朵朵走出了自己的角落,逐渐变得开朗起来,开始主动参与集体活动。一颗小小的种子,不仅在泥土中生根发芽,也在朵朵心中种下了自信与希望的种子,让她绽放属于自己的光彩。

如果说朵朵是内敛温和的“小茉莉”,那豆豆(化名)就是一棵浑身带刺的“小仙人掌”,他刚来时性格急躁,不太合群。面对这样的情况,刘璐仔细观察他的喜好,发现他喜欢看和恐龙相关的书籍,便专门在班级阅读角准备了很多关于恐龙的绘本,并常常在课间和他一起阅读。“豆豆,你看这只霸王龙好厉害,但它也需要朋友的帮助哦。”刘璐温柔地和他分享。开始,他只是默默地听着,渐渐地,他开始和老师讨论起恐龙的种类和习性。

为了引导他学会与别人相处,刘璐安



航空港区枣园幼儿园欢乐过中秋节

该区注重师德师风建设,开展师德教育主题征文和演讲比赛活动,择优上报河南省教育厅征文10篇、河南省师德先进

典型案例2项、师德优秀演讲1人。为深化全区教师对教育家精神的理解,该区共组织线上研修14次,现场报告1场,全区

2024年,航空港区教育系统始终坚持以党的二十大精神和党的二十届三中全会精神为指引,围绕省教育厅、市教育局相关工作要求,全面深化教育领域综合改革,补短板强弱项提质量,积极推进航空港区教育高质量发展,努力办好人民满意的教育。

200多所学校参与互动研讨,累计参与研讨十万余人次。为稳步提升教师专业素养,该区依托郑州师范学院网络培训平台,组织全区5515名教师进行全员线上学科素养提升培训,“三名”工程组织5次共332人次参加培训,新教师和新班主任培训涉及633人次。今年,通过培育计划认定区级“名学校”3所、“名校长”6名、“名教师”65名,逐步形成“一库、双名、三课、四体系”教师培育体系,助推航空港区教育高质量发展。

五育并举 立德树人

该区推进大中小学思政课一体化建设。实施体育、美育浸润行动计划,推动学校“一校一品”“一校多品”发展。德育教育方面,今年,该区5所学校获评郑州市德育创新先进集体,9人获评郑州市德育创新先进个人;体艺教育方面,该区逐步完善竞赛体系,搭建竞赛活动平台,目前已成功创建13所全国青少年校园足球特色学校,2所全国篮球特色学校,5所郑州市体育传统特色项目学校,连年多次在国家、省市各级体育和艺术赛事中获奖。此外,依托护航路小学、港区实验学校,该区创建劳动教育课程体系,研发校本教材,组织多样化实践活动,激发劳动热情;积极开展心理健康教育,中小学校心理健康课程开课率、心理辅导室开设率均达100%。



教育时讯

东风路小学兴隆校区 杏坛读书会追寻教育家精神

本报讯(记者 张震)在教育的田野上,教育不仅仅是知识的传授,更是灵魂的触动和智慧的启迪。日前,惠济区东风路小学兴隆校区举行“学习教育家精神 做教育的‘追光者’”第十二期杏坛读书会。

活动中,教师程琳琳作主题分享《心平气和的一年级》,结合自己的教学经历,从培养学生的静气、重视阅读和静待花等方面,分享自己运用多种方法取得的成效。《顾明远——中国比较教育研究之父》是教师郝甜分享的主题,她将顾明远先生的教育名言“没有爱就没有教育”“没有兴趣就没有学习”融入日常教学,精心设计语文课,不断鼓励学生,有效促进学生成长,赢得了学生的喜爱。高则则以《领悟斯多惠教育精神》为主题,讲述如何因材施教,以及教师自我提升的重要性。《教育之光 润物无声》是李颖分享的主题,她分享了教育家李镇西的教育理念,鼓励教师不断提升自己的专业素养。任玉萍分享了《做有温度的教育》一书中的教育理念,强调教育是“爱”的事业,要用心去关注每一个学生的成长。

学校课程教学中心主任袁雅琪在总结发言时表示,希望老师们在日常教学中,更多关注学生的学习兴趣和耐心去引导他们,少一些批评,多一些鼓励和支持,共同创造一个更加和谐、积极的学习环境。在未来的教学路上,该校每一位老师都将以更加饱满的热情、更加坚定的步伐,追寻教育家精神之光,共筑时代教育之梦。

郑州十一中 省级校园篮球联赛夺冠



本报讯(记者 魏瑞娟)近日,河南省2024年校园篮球联赛学生三人制篮球赛决赛圆满落幕,郑州市第十一中学以21:12的绝对优势击败对手,获得此次比赛高中男子组冠军。

据介绍,三人制篮球赛不同于五人制篮球赛,三人制篮球场场地较小,这使得球员之间的距离更近,比赛节奏更快,身体对抗更加激烈。同时,由于上场人数少,球员需要具备全面的技术能力,能够在进攻和防守两端都发挥重要作用。由于比赛时间短、节奏快、强度高,对球员的体能要求非常高。球员需要具备良好的爆发力、速度、耐力和敏捷性,以适应高强度的比赛节奏。本次参赛球员均为河南省内优秀苗子,他们在赛场上奋勇拼搏,激烈竞争,奉献了一场场精彩的篮球对决。

决赛场上,郑州十一中的篮球队员们不断变换防守攻击阵型,战术智慧随处可见,默契的配合、精准的抢断更是让现场掌声雷动。队员们团结协作、奋勇争先,无论面对怎样的对手,都沉着冷静、全力以赴,经过为期两天的激烈比拼,最终获得高中男子组冠军。

郑州十一中篮球队有着优良的传统和出色的成绩,此次比赛是本年度继“奔跑吧·少年”2024年河南省青少年三人制篮球冠军赛夺冠后,再一次夺得第一名。

一方坚守 别样花开

追光者:郑州航空港区绿苑幼儿园 谢冰
育人心声:看见绿叶的成长,听见花开的声音,让教育自然而然,顺其自然。

在时光的阡陌之上,她的故事,宛如一朵静静绽放的花,散发着质朴的芬芳。

她,是郑州航空港区绿苑幼儿园教师谢冰。2014年,她满怀热忱踏入幼教领域,犹如春日里播下的希望种子,带着对未来的憧憬,开启了成长之旅。工作第二年,她就挑起中班主任的重任。一次放学后,夕阳余晖洒在教室角落,别的孩子都被接走了,唯有一个小男孩还在苦苦等待家长,眼眸里从期待转为不安、委屈,情绪也变得不稳定起来。她看着那小小的孤单身影,心生疼惜,她牵起孩子的手,来到钢琴前坐下,指尖触碰琴键,美妙音符如灵动小精灵在空中飞舞、环绕,那奇妙旋律似有魔力,抚平了孩子心底的褶皱,让笑容重新绽放在稚嫩脸庞上。

正因为这份用心,家长的感谢信如春日繁花落在她的身边。可她觉得自己只是做了幼师该做的事,感谢信于她更多是鼓励,激励她更用心对待工作。

到了大班,家长们常忧心孩子上小学跟不上节奏,她看在眼里,下班后一次次与家长促膝长谈,传递科学的教育方法和观念,慢慢拨开家长心头的阴霾。久而久之,家长们与她成了知心好友,这份信任宛如星光,照亮她对工作的热爱之路。

工作第五年,幼儿园规模扩大,她被推荐担任保教负责人。起初,她心里犹豫想拒绝,但那份“初生牛犊不怕虎”的劲儿促使她勇敢迈出这一步。任职发言时那“尽心 尽力 尽职尽责”八个字,是她对自己的承诺。



刚担任保教负责人那会儿,难题丛生,面对复杂的业务局面,她狼狽不堪。但她深知当下的局面正是对她个人能力的挑战,要想破局,得先武装自己。于是,她像努力扎根汲取养分的植物一样,买来专业书籍,在字里行间钻研探索,为日后的长远发展筑牢根基。

在教研方面,部分老师对新教育理念和核心概念疑惑重重,理解吃力,她又像勤劳的蜜蜂般钻进书海,先汲取知识花蜜,自己学懂弄通后,带着老师们把知识移栽到实践土壤中,最终在区级教师观摩中获得认可。

谢冰把自己比作在迷雾中执着追逐光的人,一步一个脚印,走出属于自己的成长之路。和身边的老师们一起默默耕耘、奉献,看着幼儿园如花绽放获得阳光雨露的滋养,最终迎来精彩绽放,她的心中满是欣慰与感动,更有着一份对幼教事业的深深笃定。

联合教研 搭建小初衔接桥梁

本报讯(记者 魏瑞娟)为增进教育合力,促进小初阶段的顺利衔接,二七区长江路小学教育集团联合郑州市第四十四初级中学,探索“小初知识和学习方法”的衔接。

12月24日下午,小初衔接教育研讨会在郑州市第四十四初级中学成功举办。

在本次研讨会上,郑州市第四十四中学校长禹明义强调了小初衔接对学生学习生涯的重要性,并指出本次研讨会旨在汇聚各方智慧,共同为学生的顺利过渡和全面发展贡献力量。他介绍了学校的各项情况,表达了深化合作的愿景,提出要共同铭记教育的初心,致力于肩负起教育的使命。

随后,郑州市第四十四初级中学副校长张敏围绕“小初跨学段教研探讨”这一主题,就当前小初衔接的学生心理发展特点、课程设置、初一学生常见问题及准初中生如何快速适应进行了深入剖析。该校七年级的学科教师代表也分享了他们在初中教学中的实践心得和宝贵经验。

现场,长江路小学教育集团相关负责人表示,两校的教育理念不谋而合,都是立足学生终身发展,关注学生身心健康,为孩子未来的幸福生活奠基。今后要继续深化合作,共同促进两校间的深度交流与学习。该校六年级教研组长们也纷纷发言,表示通过这次教研,为小初衔接搭建了桥梁。

此次研讨会不仅为小初阶段的教育工作者提供了一个交流学习的平台,更为推动小初衔接的改革与发展注入了新的活力。“衔”之有情,“接”之有道。长江路小学教育集团将持续推动小初衔接交流活动和课程建设,力争突破学段壁垒,在一体化学生培养方面持续精进。