

行走在二七纪念馆聆听百年工运风云,驻足黄河文化公园感悟民族精神密码,深入科技园区触摸创新报国脉搏……如今,我市各校的思政课堂早已突破教室围墙,在理论与实践的交融中焕发勃勃生机。近年来,全市教育系统持续推动“大思政课”走深走实,统筹整合历史底蕴、红色资源、科技产业等地域优势,构建多维度、立体化的思政教育新样态,一场场直抵心灵的思政教育实践正润物无声地滋养着青少年的精神家园。



文化绿城小学行走的思政课——走进河南省粮食安全宣教馆



郑州市第五十七中学学生寻访退伍老战士聆听红色故事

小课堂链接大社会

我市构建“大思政课”立体育人新格局

本报记者 李杨



二七区陇西小学学生在二七纪念馆进行“大思政课”

红色传承润初心 精神铸魂育新人

在春意盎然的季节里,二七区以其深厚的历史文化底蕴和创新的教育理念,书写新时代思政课的新篇章。作为郑州的中心城区,二七区不仅承载着历史的记忆,更在新时代的教育征程上,以“大思政课”为引领,培养担当民族复兴大任的时代新人。

走进二七区的校园,一股浓厚的思政教育氛围扑面而来。在这里,思政课不再是枯燥的理论灌输,而是一场场生动的历史再现、一次次深刻的思想洗礼。陇西小学和郑州市第五十七中学的创新实践尤为亮眼,他们将思政教育融入全学科课程,让孩子们在学习各科知识的同时,也能感受到思政教育的力量。

二七区的思政课之所以如此生动,离不开对本土资源的深入挖掘和有效利用。在这里,二七纪念馆、郑州烈士陵园等爱国主义教育基地成了学生们的“第二课堂”。通过沉浸式体验、红领巾寻访等研学实践活动,学生们仿佛穿越时空,与革命先烈进行一场跨越时空的对话。这些实践活动不仅让学生们深刻理解了革命精神,更激发了他们的爱国情怀和责任感。

铁路文化也是二七区思政课的一大亮点。郑州作为一座由铁路唤醒的城市,其铁路文化源远流长。该区依托这一独特资源,开发了铁路发展研学课程。孩子们在机车陈列馆触摸历史,从蒸汽机车到复兴号高铁,铁轨上的变迁成为最生动的思政教材。这样的课程不仅让孩子们学到了知识,更让他们在实践中感悟到国家的进步和发展。

此外,二七区还积极融合科创理念,将现代科技教育资源引入思政课堂。比亚迪在二七商圈打造的全国首个“迪空间”成为学生们的科技乐园。在这里,孩子们可以近距离观察汽车的诞生过程,感受科技的魅力。而国家级重点科研院所——中国船舶重工集团公司第七一三研究所首席专家李翔主讲的“大国重器”主题教育课,更是让孩子们深刻认识到科技对于国家发展的重要性。

为确保思政课的实效性,二七区还从区域、学校、社会三个层面建立“大思政课”推进机制。通过政府推动、专业引领、多方联动的方式,实现育人链条的无缝衔接。同时,该区还注重思政课教师的培养和提升,通过培训、教研、科研相结合的方式,打造一支高素质的思政课教师队伍。

如今,思政课已经成为二七区学生们心中的“金课”。思政教育在课堂上、校园中、城市间流淌,形成多学段衔接、多学科协同、校内外贯通的思政育人“大课堂”。

党建引领强根基 五育融合启新程

深度融入学科教学。历史课上,教师整合河南本土优秀历史文化资源,帮助学生建立地域文化情感链接,培养学生文化自信;语文课上,教师将历史、地理知识与革命类文学作品深度融合,在传承红色基因的同时,提升学生核心素养……学校的每一堂课都能启迪学生思想,真正实现“课程思政化,思政课程化”。此外,学校还打破“小课堂”的边界,将思政课堂延伸至社会“大课堂”,邀请社会楷模、各界专家等走进校园,为学生带来感人至深的思政报告。同时,学生们也走出校园,走进二七红色教育基地、科技馆、博物馆等,通过实地参观、亲身体验,感受祖国的伟大成就和民族精神。

为了凝聚“大思政课”育人合力,该校不仅配齐配强了思政课教师队伍,还邀请了人大代表、政协委员、专家学者等担任“校外思政导师”,形成了专兼结合的师资队伍。这些教师们以深厚的学术功底和丰富的实践经验,为学生们提供了高质量的思政教育。在他们的引导下,学生们逐渐树立了正确的世界观、人生观和价值观,成为有理想、有本领、有担当的时代新人。



二七区实验中学举行弘扬科学家精神演讲比赛

国防教育砺壮志 社会实践炼真知

政治学科组更是不断创新,他们立足新时代思政教育要求,秉持“精研理论深耕课堂,价值引领直抵心灵”的理念,以专业厚度、理论深度与情感温度,探索“理论浸润—实践淬炼—价值引领”三维育人体系,并将马克思主义理论精髓转化为教学设计的“四梁八柱”,以优秀传统文化智慧激活课堂生命力,用党的创新理论铸就青春精神底色,在润物无声中构建学生认知坐标系,让思政教育既有真理的深度,又有生活的温度,更有成长的效度。

该校还积极拓展思政新空间,依托河南省海军青少年航空学校,创新打造国防特色“大思政”实践教学基地。学生们通过模拟体验、专题教学、实践养成等递进式培养路径,实现了国防教育与思想政治教育的内在统一。同时,学校还组织

学生参观河南博物院、郑州黄河国家地质公园地质博物馆、河南省科技馆等场所,形成特色社会实践体系,让学生在沉浸体验中激发思政新活力。

该校的思政教育不仅仅停留在课堂上,更延伸到了校园生活的每一个角落。学校打造的“校园马拉松”活动,将体育竞技与思政教育巧妙融合,成为校园里一道独特的育人风景线。学生们在奔跑中感受运动的美好,在重大纪念日或传统节日的讲解中厚植爱国主义情怀。

一场场生动的教育实践,更是一次次心灵的洗礼。该校通过思政课的精心开展、课程思政的深度建设以及“行走的思政课”的创新实践,成功构建全方位、立体式的“大思政”格局,生动讲好大思政故事。

家校协同密织网 生态育人向未来

生态理念,在“环保卫士”志愿服务中践行绿色生活。课程思政特色,该校每一门学科都找到了与思政的结合点,语文课上传承红色信仰,数学课上诠释科技强国,科学课上弘扬协作精神……日常思政如春风化雨,晨会“微思政”、课间“微视频”、课后“微剧场”,让孩子们在潜移默化中受到思政的熏陶。

知行合一,是该校“大思政”的又一亮点。课间“革命”中,孩子们在体育活动中学会了规则与合作;项目学习中,他们在探究实践中培育了生态意识与创新担当。以“大河粮仓”项目为例,孩子们从观察黄河到守护黄河,每一步都走得坚实有力。

在该校,每一位教师都是“大思政”的践行者。他们打破学科界限,成立跨学科教研组,形成了“课程门门有思政,教师人人成育人”的良好氛围。家校联动更是激发了共育能量,同

心圆家长学校、家庭思政能量站、家庭志愿服务日等活动,让思政教育从校园延伸到了家庭,亲子共做社区清洁、共读红色家书,每一幕都温馨而感人。

社会协同则为该校的“大思政”注入了新的活力。学校整合区域场馆资源,打造“红、黄、绿”三色研学路线,让孩子们在行走中感受中国的魅力。行业榜样思政讲师团的成立,更是让孩子们近距离接触到了非遗传承人、科学家、工程师等行业榜样,他们的故事如同火种,点燃了孩子们的理想之光。

该校的“大思政”活动如同一股清泉,滋润着孩子们的心田。在这里,思政教育不再是枯燥的说教,而是生动的实践、感人的故事、有趣的活动,让孩子们在参与中感悟,在感悟中成长。

倾听诗音 传承经典 “为你读诗”

诗词对于孩子学习生活的影是潜移默化的,从风霜雨露,到草木鸟兽,从家国情深,到塞外战场,感化孩子对天地草木、人生聚散的关怀,诗词能提升孩子的心灵品质,培养他们成为有思想、有感情、有文学修养的人。“为你读诗”栏目,邀请喜爱诗歌的老师,为孩子们读诗、品诗,解读诗词的含义和创作背景,带孩子们走进诗词的世界,让他们真正爱上古诗词,并将优秀传统文化传承下去。



扫码观看视频版

品读诗篇:《渔歌子》

肥美。阳春三月,天气正暖,两岸盛开了红艳艳的桃花;青草茂盛,河水高涨,江南独有的鳊鱼接连跃出水面。词人徜徉于湖光山色之间,醉心于这幅美妙的水乡春汛图中。

“青箬笠,绿蓑衣,斜风细雨不须归”:在这如诗如画的美景中,渔人头戴青箬笠,身穿绿蓑衣,在斜风细雨中乐而忘归。高处的青山衬白鹭,低处的鱼水伴桃花,渔人在这秀丽风景中悠然垂钓,自得其乐,而诗人同样沐浴在迷蒙雨丝中,共享这份愉悦。

《渔歌子》是唐代诗人张志和的词作,全诗着色明丽,用语活泼,描写了江南水乡春汛时期的场景,山光水色,渔翁在侧,是一幅用诗作的山水画。张志和三岁能读书,六岁做文章,十六岁明

经及第,先后担任不少官职,但人生无常,在经历官场浮沉与亲人离世后,弃官而去,浪迹江湖,寄情山水,过着隐逸生活。唐代宗大历八年,张志和驾舟前往湖州拜谒好友颜真卿,此时正值暮春,桃花水涨,鳊鱼水美,二人即兴唱和,作词五首,《渔歌子》便是其中一首。此词一出,一时唱和者众多,远播海外,连后世的苏轼和黄庭坚也对这首词颇为喜爱,多次改编、续作。

时至今日,我们依然能在这首富有画意的词作中,感受到告别世俗的渔隐者沉醉于春日山水中的自由、闲适之情,体会到作者抛却世俗,与自我、与自然的和谐共生之美。春日已到,风景正好,人生纵有万般不如意,但总能在自然之中寻觅到自己的一处安心所在。

渔歌子
唐·张志和

西塞山前白鹭飞,桃花流水鳊鱼肥。
青箬笠,绿蓑衣,斜风细雨不须归。

“西塞山前白鹭飞”:暮春时节,张志和踏船前往湖州拜访好友,在西塞山前望见白鹭展翅飞翔。眼前青山如黛,白鹭高飞,一青一白,一静一动,使此处鱼米之乡更显得生机盎然。
“桃花流水鳊鱼肥”:桃花盛开,江水猛涨,这时节鳊鱼长得正



本期读诗人:郑州航空港区思存路小学任颖