

春色恰如许，读书正当时。4月23日是第30个“世界读书日”，我市各校以“书香浸润成长”为主线，通过经典品读、创意实践、家校社协同等多元形式，掀起校园阅读热潮。师生共同参与图书漂流、作家对话、亲子共读等特色活动，在书香中厚植文化根基、激活思维火花，绘就了一幅“阅读即生活，成长有书香”的生动图景。

多校开展“世界读书日”系列活动—— 书卷似故人 书香润童心

本报记者 李杨



感悟经典 厚植文化根基

当经典文本与童真演绎相遇，沉睡的典籍焕发时代生机。我市多所学校立足传统文化资源，通过情景剧、诗词大赛、作家对话等形式，让学生在沉浸式体验中感悟经典魅力。

4月15日至4月18日，金水区第二实验小学举办了第七届悦读节暨第一届语文节。活动形式多样，内容丰富，充分展现了学生的文学素养和才华。在“童声演绎故事会”中，一、二年级的小选手们用稚嫩的声音、生动的表情和丰富的肢体语言，生动演绎了森林童话、生活趣事及抗日英雄背后的故事，将爱国情、报国情诠释得淋漓尽致。三、四年级的“诗意童年”古诗词大赛更是将活动推向高潮，同学们在《满江红》诗词情景剧表演、汉服诗词秀等活动中，与经典诗词来了一场浪漫邂逅。五、六年级则通过经典课本剧《晏子使楚》的沉浸式演绎，再现了春秋外交风云，随后的文学知识竞赛大赛将诗词文化化作思维战场，让同学们在竞赛中尽展文学积淀。

“世界读书日”前夕，二七区兴华小学五年级语文组策划了“品名著之韵，悟经典之美”主题阅读活动。活动以《西游记》为切入点，引导学生深入感受经典名著的魅力。学生们用画笔描绘心中的西游世界，通过动态PPT、方言配音、情景剧表演等形式讲述经典故事，将阅读感悟化为文字。此次活动答题、笔试和思维导图制作等环节，进一步检验了学生的阅读成果。此次主题阅读活动通过创新形式打破传统阅读的边界，让经典文学在少年儿童心中生根发芽，不仅是对经典的致敬，更是对阅读意义的生动诠释。

为厚植学生精神底色，郑州中学八一校区特邀著名作家、媒体人王开岭走进校园，师生与这位“精神世界的点灯人”面对面，共赴一场关于阅读、审美与理想的生命对话。王开岭以诗意语言解构伟大灵魂的精神密码，鼓励学生们多读好书，培养语言、审美、思辨三种能力。他提出，读书不仅是学知识，更是对精神的滋养，是获得精神愉悦幸福的重要途径。从史铁生的轮椅到霍金的星空，此次活动不仅为校园注入文化厚度，更以润物无声的方式滋养学生的语言感知、审美判断与思想穿透力。当孩子们在启发中写下第一行属于自己的文字时，书香校园的“奏鸣曲”已悄然融入全民阅读的“交响乐”，为书香社会奏响青春的和弦共鸣。



郑州市树人外国语学校附属小学学生共沐书香

创意赋能 激活阅读体验

从静态阅读到动态创造，从个人学习到群体互动，各校通过项目化、游戏化设计，让阅读从书本走向生活，构建知行合一的成长课堂。

为了激发学生的阅读兴趣，提升学生的文化素养，金水区金桥学校于4月22日举行了富有创意和趣味的语文特色作业展示活动。活动展示的作业种类丰富，包括读书笔记卡、寓言故事手抄报、学习绘画思维导图等。这些作业不仅体现了学生的文学素养，还拓展了学生实践活动的广度、深度和厚度，锻炼了他们的实践能力。展览活动中，孩子们轮流参观，他们在欣赏、交流、学习中学会了认真书写，感受到了优秀同学良好的学习态度。

为营造浓郁的书香氛围，培养学生的实践能力，郑州高新区南流小学在操场开展了一场别开生面的“图书漂流经贸节”活动。活动秉持“资源共享，物尽其用”的理念，通过以书换书、以钱购书的形式，让闲置图书焕发新生。孩子们化身“小摊主”热情推销书籍，在“买”与“卖”的互动中学会了合理定价、礼貌沟通，理解了资源循环的意义。许多孩子抱着淘到的“宝藏”书爱不释手。

协同育人 共筑阅读生态

打通校园与家庭、社会的资源壁垒，不少学校通过家校共读、社区联动等形式，构建“三位一体”的阅读生态圈，让经典文化从课堂走向生活，从书本漫向更广阔的成长空间。

惠济区东风路小学举行了家长读书沙龙及亲子阅读指导活动。活动以“指导讲座+沙龙互动”的形式开展，为家庭亲子阅读教育赋能。中小学高级教师任丽霞以《亲子阅读：为孩子打开知识的窗》为题展开分享，从“选书策略”“互动技巧”“习惯养成”等方面为家长提供切实可行的指导方案。在沙龙互动环节，家长们积极分享经验、提出困惑。有家长结合孩子阅读兴趣变化探讨引导方法，也有家长就“碎片化阅读与深度阅读的平衡”展开交流。现场思维碰撞，气氛热烈，家校间实现经验互通，搭建互助成长的桥梁。

不释手。五年级学生小轩用自己读过的《昆虫记》换到了心仪的《宇宙探秘》，兴奋地说：“原来旧书也能变成‘宝藏’，分享比囤积更有意义！”此次“图书漂流经贸节”不仅为孩子们搭建了知行合一的实践舞台，更是一堂生动的生态成长课。

为培养学生良好的阅读习惯，二七区政通路小学以“书香润童心 阅读伴成长”为主题，精心打造了为期一个月的“阅读嘉年华”活动。低年级的孩子们化身“创意魔法师”，用稚嫩双手将奇思妙想凝注于方寸书签间；中年级学生从心仪的书籍中汲取灵感，化身“纸上丹青师”，为书中的经典人物与精彩情节精心绘制插图，让书香与墨韵在画纸间交织绽放；高年级的“阅读领航员”以思维导图为钥匙，解锁书籍深处的智慧密码，更彰显了高阶思维与文学审美的深度碰撞，让抽象文字在思维的经纬间绽放全新光彩。为了鼓励每个学生多读书，该校还组织开展“我与已读图书比身高”“我与我家书架来个影”等活动。孩子们将读过的书籍摆成“知识阶梯”，用合影记录与书共长的珍贵轨迹，也让阅读氛围愈发浓厚。

郑州高新区教育文化体育部、锦和公园郑品书舍与行知中学联合开展了“书香润高新，家校社共读共享共成长”活动。活动中，作家李颜奎以《诗经·蒹葭》为钥，为师生们开启了一场跨越千年的传统文化之旅。他从《诗经》的历史渊源讲起，梳理了“风雅颂”的诗歌体系与“赋比兴”的艺术手法，并通过生动的互动引导学生体会经典文学的独特魅力。随后，他还结合《诗经·蒹葭》“以景寄情”的写作手法，向学生传授实用的作文技巧，引导他们从经典中汲取养分，在生活中积累素材，让生活更富感染力，同学们纷纷表示受益匪浅。此次活动不仅是一次经典文学的赏析课，更是一次家校社协同育人的生动实践。

图片新闻

二七区艺术小学 再获全国中小学生 艺术展演活动一等奖



本报讯(记者 魏瑞娟)近日，喜讯传来，二七区艺术小学再次荣获全国第八届中小学生艺术展演活动一等奖，并受邀参加即将在长沙开幕的现场展示。该校的美育成果《美育浸润行动：构建“学—展—演—润”美育体系的学校实践》，经过层层选拔，最终摘得美育改革创新优秀成果一等奖，为二七区、郑州市乃至河南省争得了荣誉。

据介绍，该校坚持立德树人，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，立足教育部美育浸润行动通知，以美融通五育，构建了“学—展—演—润”的美育体系，不仅实现了面向人人、全员化的普及行动，也让学校的艺术特色享誉全国。学生人人能走上舞台，人人都能享受到美育熏陶，人人会乐器、人人会唱歌、人人会泥塑面塑、人人会课桌舞、人人会戏曲。学校艺术团参加央视春晚、金鸡百花奖、中国诗歌节等高级别演出达30余次，超过一万人次学生在区级以上艺术赛事中获奖。

建校15年来，该校连续5次在每三年一届的全国中小学生艺术展演中获奖，并开启“非遗传承走校上课，学生互教互学”模式，和农村学校的学生互教互学泥塑、拓印、掐丝珐琅和剪纸等，传承中华美育精神，辐射乡村多所学校。



踏青

周末，我们一家人决定去郊外踏青，感受大自然的美好。我们沿着小路漫步，路边的小草嫩绿嫩绿的，像给大地铺上一层绿色的地毯，花儿们也竞相开放，红的、黄的、紫的，五彩缤纷，美丽极了！微风吹来，花儿轻轻摇曳，仿佛在向我们招手问好。

走着走着，我们来到一条小溪边，溪水清澈见底，能看见水底各种各样的小石头，我和妹妹兴奋地来到小溪边，开始互相泼水，要不是妈妈制止，我和妹妹的衣服可能都会湿。我们还捡了一些漂亮的小石头，准备带回家做纪念。

继续往前走，有一片小树林，林中的树木郁郁葱葱，鸟儿在枝头欢快地唱歌，我们在小树林里搭起帐篷，准备休息一下。我躺在草地上，仰望蓝天白云，感受大自然的宁静和美好。

踏青真是一件有趣的事情，让我们感受到大自然的魅力。我爱春天，更爱这美丽的大自然！

郑州航空港区实验小学 马艺茵
辅导老师 王攀玲

点评：文章段落清晰，感情充沛，向读者介绍了周末踏青的所见、所闻、所感，短小精悍。

《郑少年》小记者走进公交场站

学习安全知识 体验智能调度



学习消防安全知识

为了让小记者们更加直观地感受公交车盲区及其危险性，何雪平邀请他们有序站在公交车体四周，体验公交盲区，并登上驾驶室亲身感受大型车辆行驶时的视线盲区。这一环节让小记者们深刻认识到安全文明乘车的重要性。

此外，郑州公交的志愿者们还为小记者们现场演示了新能源车辆的充电方法，并讲解新能源车辆的性能及环保意义。

活动最后，何雪平带领小记者们走进郑州公交第五运营公司GPS调度中心，了解公交运营组织模式及实时运营调度情况。小记者们纷纷表示，此次活动让他们对公交出行有了更深入的认识和感受，今后将积极传播绿色出行理念，为营造安全放心的乘车环境贡献力量。



参观GPS调度中心

郑少年感言

上周末，我怀着激动的心情，来到郑州公交五公司石化路公交场站。一进门，我就被眼前一排排高大、干净整洁的公交车吸引。

首先，我们参观了公交车的充电桩，它们在开阔的场地整齐排列着，就像一个守护绿色出行的卫士，充电线缆也被安排得明明白白，规规矩矩。

接下来，我们来到一辆“百万豪车”公交车上，听劳模何雪平老师讲交通安全和她自己的故事，有一次，一位贵州游客来我们郑州游玩，何雪平老师热情地讲解河南的历史及游玩的景点，这位游客极为感动，回到贵州以后，又邮寄了一些礼物给公交公司，这个小故事让我明白，在小小的岗位也能做出大大的贡献，为我们的劳模何雪平老师点赞！

我们学习了如何文明乘车，乘客需要掌握的安全细节等，还

体验了在紧急情况下如何从应急窗口逃生。我坐在司机位置上，两眼平视前方，发现有眼睛看不到的地方，也就是司机的视线盲区，同学们在等车时，更要提升防护意识，远离大车司机视线盲区。

最后，我们来到GPS调度中心，这里是公交运营的“大脑”。工作人员向我们展示如何通过智能调度系统对公交车进行实时监控和调度。我惊讶地发现，原来每一辆公交车的运行轨迹都可以在系统中清晰地显示出来。这也让我深刻体会到了科技在公交运营中的重要作用。

这次活动，让我深刻体会到了公共交通行业的不易，也让我对劳模何雪平老师产生了由衷的敬意。今后，让我们一起为城市的美好出行贡献自己的一分力量吧！
金水区艺术小学金科校区 段广轩

我们的小区真美

我家住在花都港湾，你知道为什么叫花都港湾吗？因为这里一年四季都美如画。

春天，这里生机勃勃。雪白的梨花如点点繁星缀满枝头，粉色的桃花似娇羞少女的红晕，还有那火红的石榴花热情似火。草地上不知名的野花竞相绽放，放眼望去，就像一条绚丽的彩虹铺展在眼前，美丽极了。

夏天，这里活力四射。柳树垂下翠绿的长发，在微风中轻轻摇曳，仿佛在跳优美的舞蹈。蝉儿们在枝头欢快地歌唱，那声音此起彼伏，像是在举办一场盛大的音乐会。偶尔有调皮的孩子在树荫下嬉戏玩耍，欢声笑语不断，为夏天增添了几分热闹。

秋天，这里香气四溢。小区里的桂花树随处可见，到了秋天，桂花竞相开放，散发着浓郁的香气。那香气仿佛有魔力一般，一进小区大门，便能扑鼻而来，让人闻之欲醉。秋风拂过，金黄的桂花纷纷扬扬地飘落，仿佛下起了一场金色的花雨，给大地铺上了一层金色的地毯。

冬天，这里寒风凛冽。一朵朵梅花傲立在枝头，红的似火，粉的如霞，白的如玉，在皑皑白雪的映衬下，显得格外娇艳。它们不畏严寒，独自绽放，为单调的冬天增添了一抹亮丽的色彩。

花都港湾，无论春夏秋冬，都有着独特的美丽。它就像一个巨大的花园，让我在这里感受到了大自然的魅力和生活的美好。我爱我家，更爱我们美丽的小区——花都港湾。

管城回族区春晓小学 刘弘毅
辅导老师 刘军

点评：文章开头用对比的方法引出小区的美，点题，每一段按照春夏秋冬的顺序，选取一个代表性的景物进行描写，每一段后面都有明确的点题句，最后再总结全文点题，文章结构精巧，处处扣题。