

防灾减灾教育是校园安全的基石,更是生命教育的必修课。在全国防灾减灾日到来之际,我市各校积极响应号召,精心策划并开展了形式多样、内容丰富的防灾减灾教育活动。通过理论教学、实战演练、主题宣讲等多种形式,将防灾知识融入课堂、浸润日常,逐步构建“全员参与、全程覆盖、全域联动”的安全教育网络,为师生生命安全保驾护航,为平安校园建设注入持久动力。

全员参与 全程覆盖 全域联动

我市多措并举织密校园安全网

本报记者 李杨



政通路小学举行安全演练

以“练”筑防 提升应急能力

5月9日上午,二七区建新街小学的校园内响起一阵急促的警报声,全校师生迅速进入应急状态。这场以“提升应急能力,守护生命安全”为主题的防灾减灾应急疏散演练,从理论到实践层层推进,为师生上了一堂生动的安全教育课。

活动前,各班班主任借助多媒体课件,通过情景模拟、互动问答等方式,详细讲解地震、火灾等灾害的避险要点。“课桌三角区”模拟体验环节,学生在教师指导下迅速完成抱头蜷身固定避难的标准动作。借助视频,师生清晰掌握了“一躲避、二撤离、三集合”的行动口令。

随着警报声响起,全体师生严格按照室内避险标准动作完成自我保护,在班主任和辅导老师的引导陪伴下弯腰沿墙快速撤离。安全抵达行知校园大操场指定区域后,各年级按要求快速完成人数清点与汇报。学生观察员代表从“路线合理性”“动作规范性”“协作有序性”三个维度进行了现场点评。此次演练活动以“理论教学+模拟训练+实战检验”的方式开展,有效强化了师生应急知识掌握和疏散技能提升,更让安全意识深植师生心中。

多维联动 活动力求实效

5月8日至12日,二七区政通路小学围绕防灾减灾主题,组织开展了防震演练、科普观影、主题演讲等系列活动,形成“学、练、悟”一体化的教育闭环。

防震演练中,全校师生反应迅速、撤离有序,展现扎实的应急素养。在随后的主题班会上,班主任结合视频、图片向学生讲解灾害成因与避险技巧。同学们认真观看,积极思考,并在观看后展开讨论:如果地震时在楼梯间该怎么办?被困时如何发出求救信号?通过视频学习,大家掌握了更多实用的防灾知识。

升旗仪式上,“人人讲安全,个个会应急”的主题演讲更是将系列活动推向高潮,让全校师生进一步增强了防灾减灾意识,提高了应急能力。同学们纷纷表示:“学习防灾知识不是‘纸上谈兵’,而是对自己和他人生命的负责。”

预防为先 浸润日常点滴

5月12日清晨,管城回族区紫东路小学的操场上,一场以“防灾减灾 预防为先”为主题的升旗仪式庄严举行。少先队员代表用通俗易懂的语言讲述防灾减灾的重要性:“在生活中,地震、火灾、洪水等灾害可能突如其来,因而掌握基本的防灾减灾知识至关重要,如地震时寻找安全角落躲避、火灾时正确使用灭火器和逃生方法等,这些知识能在危急时刻

守护生命安全。”

四三中队辅导员唐林杰的国旗下讲话将活动推向深入,他强调要在日常点滴中学习防灾减灾知识,通过实际行动将防灾减灾的理念融入生活。此次升旗仪式进一步强化了全体师生的防灾减灾意识,使“预防为主”的理念深入人心。



建新街小学开展应急安全培训

以“实”砺剑 筑牢生命防线

为强化师生防震安全意识,筑牢校园安全防线,郑州大学实验小学教育集团于5月13日开展防震应急避险演练活动,以实战化演练拧紧安全“责任阀”,共筑生命“防护网”。

演练前,各班级通过“防灾减灾小课堂”主题班会,让学生们认识了防灾减灾的重要性及地震来临时的快速避险方法。“躲在课桌下时要护住头部”“疏散时不能拥挤”……孩子们认真记录要点,稚嫩的脸庞写满对安全的重视。

“呜——”警报声划破校园的宁静。教室内,老师发出避险口令,学生迅速抱头蹲在课桌下,蜷曲身体保护要害。待“疏散信号”发出,老师们手持指挥旗,引导学生弯腰低姿、捂住口鼻,按预定路线有序撤离至操场空旷区域。整个过程紧张有序,3分钟内,全校师生全部安全集结,无一人慌乱滞留。演练结束后,三校区总指挥对本次演练进行了总结,强调了防震演练的重要性及实战意义。“沉浸式”演练,让抽象的安全知识转化为肌肉记忆,为生命筑起“防护墙”。此次活动,不仅强化了学校应急管理体



郑州大学实验小学教育集团召开主题班会

系的协同性,更通过仪式教育激发了师生珍爱生命、防患未然的责任感。



神奇的鸡蛋漂浮实验

我听说鸡蛋能漂浮在水上,不管怎么动都不会沉,这可太神奇了,我决定动手试一试。

我们先要准备一下材料。实验材料非常简单,只需要清水、鸡蛋、杯子和盐。

我先往玻璃杯里倒满了清水,倒水时,我的心“怦怦”直跳,既紧张又期待。接着,我把鸡蛋轻轻地放入清水中,鸡蛋就像个调皮鬼,一下子就沉下去了。我纳闷极了,鸡蛋怎样才能浮起来呢?带着疑问,我接着往清水里加盐,边加盐边搅拌。嘿!鸡蛋慢慢往上浮了一点,可把我高兴坏了。我又在清水中加了好多好多盐,继续搅拌,鸡蛋竟完全浮出了水面。

这是为什么呢?原来,清水的密度比鸡蛋的密度小,此时浮力小于重力,鸡蛋就沉下去了。加盐后,盐水密度越来越大,当盐水密度超过鸡蛋的密度时,浮力大于重力,鸡蛋自然就会浮起来啦!

这个实验太有趣了,让我亲眼见证了神奇的现象,还学到了新知识,以后我还要继续探索更多科学奥秘,学习更多有趣的科学知识!

河南省实验学校鑫苑外国语小学 李宛镁
辅导老师 王雯

点评:小作者以简洁明了的语言介绍自己的鸡蛋漂浮实验,思路清晰,条理明确,字里行间流露出少年的强烈好奇心以及对生活的热爱之情。

勇敢迎接人生的风雨

老庄学说注重顺其自然的哲学,孔孟学派主张积极入世。这两种看似矛盾对立的态度,其实未尝没有相通之处。因此,找到顺其自然与积极入世的平衡,是我们沐浴智慧甘霖、享受人生果实的不二法门。

顺其自然不是消极避世,而是“循其规,化其难”的灵活与变通。随遇而安,徜徉于宁静自然,可以为人生的原野点缀浓浓的绿意,化解难题。写下“醉翁之意不在酒”的欧阳修,仕途不顺,被贬滁州,却在山水人情、甘泉鲜蔬中找到内心的安宁与人生的平衡,活得肆意洒脱。苏东坡近年近百被贬黄州,却也写下“一蓑烟雨任平生”的豁达之句,于消极挫折中保留对生活真挚的热爱,随遇而安,终得到内心的解脱与快乐。可见顺应自然,是我们化解困境的一尾游鱼,可为生命带来灵动与愉悦。

积极入世不是一意孤行,而是“为万世开太平”的执着与信念。近代中国,烽烟四起,李大钊先生于乱世之中举起一面红色旗帜,仿佛黑暗之中的火炬,为中国带来了象征希望的马克思主义。即使面对绞刑架,仍坚信“将来的环球,必将是赤旗的世界”。

顺其自然如灵动之水,积极入世如巍峨之山,让山水相遇,相知相融,定能为人生勾勒最美丽的画卷。就像可敬的周总理,待人接物总保持谦逊温和、不争不抢的态度,但在国家危难之时,便会不假思索地挺身而出。从年少时期立下“为中华之崛起而读书”的宏愿,到1927年领导南昌起义,周恩来始终将个人命运与国家兴亡紧密连接。由此可见,让顺其自然与逆流而上齐飞,定能在施展才华抱负之时保留生命的灵动与美好。

少年负壮志,奋烈自有时。生逢其时的我们,更应不弃先贤的教导,同时,撷取随遇而安和逆流而上的态度,于人生苍穹展开奋飞的双翼去迎接前路的风雨和骄阳!

郑州市第七高级中学 成乐凡
辅导老师 陈杰

点评:作者以顺其自然与积极入世的平衡为话题,阐述了自己的观点,字里行间流露出新时代少年的责任与担当,结尾升华主题,振奋人心。

春岸

(一)
寒风刺骨柳枝摇,
日光黯淡无人晓。
溪流浑浊无人助,
何时才有朝阳到?

(二)
天空蔚蓝鸟儿啼,
柳树青翠鱼儿戏。
溪水虽小却归去,
何时可留何时息?

郑州中学第四附属小学 王阔
辅导老师 王志丽

点评:小作者围绕春天的景物展开对比描写,文章短小精悍,结尾富有哲理,升华主题。



致敬追光者

走近那些向光而行的一线教师 栏目记者 李杨

让折翼天使向阳而生

追光者:二七区辅读学校 王潇



育人心声:用责任与坚守,在0.1%的世界里种下100%的爱。

在二七区辅读学校的校园里,总能看到一个步履匆匆却充满温情的身影:晨曦中,她站在教室门口以微笑迎接学生;放学后,她手牵耐心地引导学生下楼;空闲时,她细致入微地为家长排忧解难。她,就是河南省骨干教师、郑州市优秀班主任——王潇。从教12载,她以“为爱学习”为座右铭,用专业与情怀书写一名新时代特教教师的感人篇章。

作为一名特教教师,王潇面对的是一群有智力障碍的孩子。他们普遍智商低于常人,很多孩子发音不清晰,甚至有孩子不会发音,不少孩子还伴有癫痫、先天性心脏病、代谢异常等特殊疾病。面对这样的学生群体,王潇始终秉持“无条件接纳情绪,有规则面对行为”的教育理念。孩子们刚入学时,她从最基础的生活技能教起,手把手教学生洗手、洗脸、上厕所、穿鞋子,不厌其烦地一遍遍示范。等孩子们慢慢长大,她又教他们洗衣服、叠被子、做简单的菜肴,坚持不懈地培养他们的自理能力。在王潇的悉心教导下,学生们不仅学到了知识,更掌握了生活技能,从懵懂无知的小孩子成长为能够自理自立的小少年。

“教师的爱和专业守护学生的成长。”这是王潇常挂在嘴边的话,也是她教育生涯的真实写照。从普通教师成长为河南省骨干教师,王潇的成长轨迹印证着厚积薄发的力量。她深知,特

殊教育领域需要不断更新知识和理念,因此,她始终将专业知识的学习置于首位,积极参与学校组织的各类培训,不放过任何一个提升自我的机会。她还自费奔赴上海,参加小儿物理认证课程,不断提升自己的专业素养和教学能力。她的执着追求与不懈努力,只为运用所学为更多特殊儿童点亮希望之光,为他们的成长保驾护航。

在王潇的班级里,“特奥精神”闪耀着独特的光芒。学生萱萱(化名)和蕊蕊(化名)是辅读学校“小旋风”轮滑队的成员,在王潇的鼓励和指导下,她们经过5个多月的艰苦集训,在2019年举行的第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会上取得了优异的成绩。当她们冲过终点线,颤巍巍地举起奖牌,那一刻的喜悦和骄傲不仅属于她们自己,也属于王潇这位默默付出的特教教师。

王潇在特教领域默默耕耘,用责任和坚守在0.1%的世界里种下100%的爱。她虽然平凡,却如同露珠般滋润着孩子们的心田;她虽然普通,却如同绿叶般映衬着孩子们的成长。王潇立志让无助者有力,让弱者前行,点亮他们最美的童年。在她的关爱和教导下,这些折翼的天使也勇敢地向阳而生,绽放属于自己的光彩。